

Anlage 3.2: Leitfaden für die praktische Ausbildung von Pharmazeuten im Praktikum in der Apotheke  
**EVALUATIONSBOGEN FÜR PHARMAZEUTEN IM PRAKTIKUM**

Die Landesapothekerkammern führen eine Evaluation des „Leitfaden für die praktische Ausbildung von Pharmazeuten im Praktikum (PhiP) in der Apotheke“ mit dem Ziel der stetigen Verbesserung des Leitfadens durch. Dazu werden sowohl die verantwortlichen Ausbildungsapotheker als auch die PhiP um Rückmeldung nach Beendigung der Ausbildung in der Apotheke gebeten. Alle erhobenen Daten werden vertraulich behandelt. Bitte übermitteln Sie den ausgefüllten Fragebogen der zuständigen Landesapothekerkammer per Post, E-Mail oder Fax.

**Kontaktdaten der für die Evaluation zuständigen Landesapothekerkammer**

Zuständige Landesapothekerkammer: \_\_\_\_\_

Anschrift: \_\_\_\_\_

Ansprechpartner: \_\_\_\_\_

Telefonnummer: \_\_\_\_\_ Faxnummer: \_\_\_\_\_

E-Mail: \_\_\_\_\_

| <b>Allgemeines</b>   |                                       |                                       |                                       |
|--|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| 1. Der Anteil der praktischen Ausbildung in der öffentlichen Apotheke betrug                                   | <input type="checkbox"/> Sechs Monate | <input type="checkbox"/> Zwölf Monate |                                       |
| 2. Erfolgte die praktische Ausbildung gemäß Leitfaden unter Berücksichtigung des Musterausbildungsplans (MAP)? | <input type="checkbox"/> Ja           | <input type="checkbox"/> Nein         | <input type="checkbox"/> Keine Angabe |
| 3. Wurden für die praktische Ausbildung gemäß Leitfaden die Arbeitsbögen (AB) eingesetzt?                      | <input type="checkbox"/> Ja           | <input type="checkbox"/> Nein         | <input type="checkbox"/> Keine Angabe |

|   | Trifft voll und ganz zu  | Trifft überwiegend zu    | Trifft eher nicht zu     | Trifft gar nicht zu      | Kann ich nicht sagen     | <b>Ihre Anmerkungen:</b> |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <b>Leitfaden (LF)</b>   |                          |                          |                          |                          |                          |                          |
| 4. Die Handhabung des LF ist einfach und praktisch.                                       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                          |
| 5. Die Verknüpfung des Musterausbildungsplans mit den Arbeitsbögen ist zweckmäßig.        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                          |
| 6. Die Ausbildung nach LF ist motivierend.  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                          |
| 7. Am Ende der Ausbildung nach LF ist man gut auf das praktische Berufsleben vorbereitet. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                          |

Anlage 3.2: Leitfaden für die praktische Ausbildung von Pharmazeuten im Praktikum in der Apotheke  
**EVALUATIONSBOGEN FÜR PHARMAZEUTEN IM PRAKTIKUM**

|   | Trifft voll und ganz zu  | Trifft überwiegend zu    | Trifft eher nicht zu     | Trifft gar nicht zu      | Kann ich nicht sagen     | Ihre Anmerkungen: |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------|
| <b>Musterausbildungsplan (MAP)</b>  |                          |                          |                          |                          |                          |                   |
| 8. Der MAP hilft, die Ausbildung zu strukturieren.                        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                   |
| 9. Die zeitlichen Empfehlungen sind angemessen.                           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                   |
| 10. Die Ausbildungsinhalte sind ausreichend beschrieben.                  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                   |
| 11. Der MAP ist praxisnah.  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                   |
| 12. Der MAP fördert die Eigenverantwortung für die praktische Ausbildung. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                   |

|   |                          |                          |                          |                          |                          |  |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--|
| <b>Arbeitsbögen (AB) allgemein</b>  |                          |                          |                          |                          |                          |  |
| 13. Die Bearbeitung der einzelnen AB konnte während der Arbeitszeit erfolgen.   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |  |
| 14. Die Bearbeitung der AB hilft, sich vertiefend mit apothekenrelevanten Themen selbständig zu beschäftigen          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |  |
| 15. Die Aufgabenstellungen sind verständlich.   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |  |
| 16. Die AB wurden anhand praktischer Beispiele bearbeitet.  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |  |
| 17. Die AB wurden anhand theoretischer Beispiele bearbeitet.  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |  |
| 18. Die Bearbeitung der AB hilft, theoretisches Wissen in die Praxis umzusetzen.                                      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |  |
| 19. Die Verknüpfung der AB mit Beispielen aus der Apothekenpraxis hilft, theoretisches Wissen nachhaltig zu festigen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |  |
| 20. Die AB sind eine gute Grundlage für regelmäßige Gespräche zur Reflexion der Ausbildungsinhalte.                   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |  |

Anlage 3.2: Leitfaden für die praktische Ausbildung von Pharmazeuten im Praktikum in der Apotheke  
**EVALUATIONSBOGEN FÜR PHARMAZEUTEN IM PRAKTIKUM**

|   | Trifft voll und ganz zu  | Trifft überwiegend zu    | Trifft eher nicht zu     | Trifft gar nicht zu      | Kann ich nicht sagen     | <b>Ihre Anmerkungen:</b> |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 21. Die einzelnen Entscheidungen und Themen der AB können auch im Nachhinein gut nachvollzogen werden.                    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                          |
| 22. Die gebündelten AB dienen als gute Grundlage zur Vorbereitung auf den Dritten Abschnitt der Pharmazeutischen Prüfung. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                          |

| <b>Arbeitsbogen:</b>  | hilfreich                | eher nicht hilfreich     | nicht bearbeitet         | <b>Ihre Anregungen:</b> |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------|
| Arbeitsbogen 1:<br>Haltbarkeit, Lagerung und Entsorgung der Fertigarzneimittel, Medizinprodukte, apothekenüblichen Waren und Ausgangsstoffe | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                         |
| Arbeitsbogen 2:<br>Das Warenwirtschaftssystem   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                         |
| Arbeitsbogen 3:<br>Prüfung der Ausgangsstoffe   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                         |
| Arbeitsbogen 4:<br>Prüfung der Fertigarzneimittel und apothekenpflichtigen Medizinprodukte  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                         |
| Arbeitsbogen 5:<br>Herstellung von Rezepturarzneimitteln  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                         |
| Arbeitsbogen 5a:<br>Herstellungsanweisung   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                         |
| Arbeitsbogen 6:<br>Arzneimittelberatung – Selbstmedikation  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                         |
| Arbeitsbogen 7:<br>Qualitätsmanagementsystem  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                         |
| Arbeitsbogen 8:<br>Arzneimittelinformation  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                         |
| Arbeitsbogen 9:<br>Dokumentation bei Erwerb und Abgabe von Arzneimitteln  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                         |
| Arbeitsbogen 10:<br>Dokumentation des Betriebs von Medizinprodukten   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                         |
| Arbeitsbogen 11:<br>Arzneimittelberatung – Ärztliche Verordnungen   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                         |
| Arbeitsbogen 12:<br>Körperpflegemittel  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                         |

Anlage 3.2: Leitfaden für die praktische Ausbildung von Pharmazeuten im Praktikum in der Apotheke  
**EVALUATIONSBÖGEN FÜR PHARMAZEUTEN IM PRAKTIKUM**

| <b>Arbeitsbogen:</b>   | hilf-<br>reich           | eher<br>nicht<br>hilf-<br>reich | nicht<br>bear-<br>beitet | <b>Ihre Anregungen:</b> |
|--|--------------------------|---------------------------------|--------------------------|-------------------------|
| Arbeitsbogen 13:<br>Wundversorgung und Verbandmittel                             | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>        | <input type="checkbox"/> |                         |
| Arbeitsbogen 14:<br>Inkontinenzversorgung  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>        | <input type="checkbox"/> |                         |
| Arbeitsbogen 15:<br>Risiken bei Arzneimitteln und Medizinproduk-<br>ten          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>        | <input type="checkbox"/> |                         |
| Arbeitsbogen 16:<br>Arzneimittelabhängigkeit, -missbrauch und<br>Doping          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>        | <input type="checkbox"/> |                         |
| Arbeitsbogen 17:<br>Abgabe von Chemikalien                                       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>        | <input type="checkbox"/> |                         |
| Arbeitsbogen 18:<br>Arzneimittelberatung – Interaktions-Check                    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>        | <input type="checkbox"/> |                         |
| Arbeitsbogen 19:<br>Hilfsmittelversorgung und -beratung                          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>        | <input type="checkbox"/> |                         |
| Arbeitsbogen 20:<br>Das Rezept – Rechtliche Grundlagen und Ab-<br>rechnung       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>        | <input type="checkbox"/> |                         |
| Arbeitsbogen 21:<br>Bestimmung physiologischer Parameter –<br>Blutuntersuchungen | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>        | <input type="checkbox"/> |                         |
| Arbeitsbogen 22:<br>Bestimmung physiologischer Parameter –<br>Blutdruckmessung   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>        | <input type="checkbox"/> |                         |
| Arbeitsbogen 23:<br>Bestimmung der Körperfettverteilung                          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>        | <input type="checkbox"/> |                         |
| Arbeitsbogen 24:<br>Darreichungsformen – Auswahl und Beratung                    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>        | <input type="checkbox"/> |                         |
| Arbeitsbogen 25:<br>Impfberatung   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>        | <input type="checkbox"/> |                         |
| Arbeitsbogen 26:<br>Medikationsanalyse   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>        | <input type="checkbox"/> |                         |

Nutzen Sie diesen Platz für Ihre Anregungen, Wünsche, Lob oder Kritik.

---



---



---

Vielen Dank, dass Sie sich für die Beantwortung des Fragebogens Zeit genommen haben.